

Αξιολόγηση στο μάθημα της Βιολογίας Προσανατολισμού

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΝΑΥΣΜΑ



ΤΣΙΤΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ - ΠΑΠΠΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

Νέο σύστημα

Τα θέματα απευθύνονταν σε καλά προετοιμασμένους μαθητές που είχαν κατανοήσει σε βάθος την ύλη και είχαν δώσει σημασία σε λεπτομέρειες. Συγκεκριμένα, το θέμα Α κρίνεται σχετικά βατό με εξαίρεση τα ερωτήματα Α2 και Α5 που απαιτούσαν συνδυαστική σκέψη. Το θέμα Β περιείχε ερωτήματα θεωρίας που χαρακτηρίζονται ξεκάθαρα (B1, B2, B3i, B3ii) αλλά και ερωτήματα που απαιτούσαν κριτική σκέψη (B4, B5). Το θέμα Γ κάλυπτε κυρίως την ύλη του βιβλίου βιολογίας γενικής και τα ερωτήματα που σε αυτήν αφορούσαν αξιολογούνται βατά. Το ερώτημα Γ3 αξιολογείται αρκετά απαιτητικό απαιτώντας συνδυαστική σκέψη. Τέλος, το θέμα Δ απαιτούσε βαθιά κατανόηση των μηχανισμών μεταγραφής, μετάφρασης και τεχνολογίας του ανασυνδυασμένου DNA. Στο σύνολό τους λοιπόν, τα θέματα διακρίνονταν από διαβαθμισμένη δυσκολία δίνοντας την δυνατότητα στους μαθητές να επιτύχουν την βάση αλλά κάνοντας αρκετά απαιτητική την επίτευξη υψηλής βαθμολογίας.

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΝΑΥΣΜΑ

ΤΣΙΤΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ - ΠΑΠΠΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ