

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΔΕΣΠΟΙΝΑ



ΤΣΙΤΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ - ΠΑΠΠΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

ΑΔΙΔΑΚΤΟ

Τα θέματα στο αδίδακτο κείμενο μπορούν να θεωρηθούν βατά, χωρίς ιδιαίτερες απαιτήσεις. Οι ερωτήσεις είναι σαφείς και το λεξιλόγιο του κειμένου γνωστό για τους μαθητές. Οι γραμματικές παρατηρήσεις δεν παρουσιάζουν δυσκολίες. Στο συντακτικό ζητήθηκε ο συντακτικός χαρακτηρισμός όρων του κειμένου καθώς και η αναγνώριση δευτερευουσών προτάσεων, η οποία αποτελεί ένα βασικό συντακτικό κεφάλαιο της διδακτέας ύλης.

ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ

Οι μαθητές κλήθηκαν να αντιμετωπίσουν απόσπασμα από την Πλατωνική Πολιτεία. Η ενότητα, αν και αρκετά απαιτητική και με βαθυστόχαστα νοήματα, βοήθησε τους μαθητές με τις σαφείς και ξεκάθαρες εκφωνήσεις. Άξιο λόγου το θέμα του παραλλήλου κειμένου, το οποίο ήταν εύκολο στην κατανόηση και παρουσίαζε πολλές ομοιότητες με το διδαγμένο.

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΝΑΥΣΜΑ

ΤΣΙΤΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ - ΠΑΠΠΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΝΑΥΣΜΑ

ΤΣΙΤΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ - ΠΑΠΠΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΝΑΥΣΜΑ

ΤΣΙΤΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ - ΠΑΠΠΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ