



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ Ν.ΓΛΩΣΣΑΣ-ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ

Θεωρούμε ότι τα κείμενα που αξιοποιήθηκαν για το μάθημα της Ν. Γλώσσας-Λογοτεχνίας ήταν ενδιαφέροντα και κατανοητά χωρίς ιδιαίτερες λεξιλογικές δυσκολίες.

Οι ασκήσεις ήταν αναμενόμενες, μέτριας δυσκολίας, διατυπωμένες με σαφήνεια αλλά με μικρές παγίδες. Κάλυπταν τη θεωρία κυρίως των πρώτων τάξεων του Λυκείου, μία τάση που αναδεικνύει την ανάγκη συνολικής εποπτείας της ύλης απ' το μαθητή. Άρα, ένας καλά προετοιμασμένος μαθητής μπορούσε να ανταποκριθεί πλήρως.

Το απόσπασμα απ' το διήγημα του Ιωάννου ήταν αρκετά κατανοητό για την πλειονότητα των μαθητών. Είχε ευδιάκριτους κειμενικούς δείκτες, αλλά απαιτούσε προσεκτική επιλογή τους.

Το θέμα της έκθεσης ήταν σε προσωπικό ιστολόγιο και απαιτούσε απ' τους μαθητές να προσαρμοστούν στη συγκεκριμένη επικοινωνιακή περίσταση ζητώντας τους βέβαια την προσωπική τους άποψη και παράθεση προσωπικών τρόπων αναζήτησης της δημιουργικότητας. Τα ζητούμενα ήταν διατυπωμένα με σαφήνεια και άφηναν πρόσφορο έδαφος στους μαθητές, για να πρωτοτυπήσουν!

Η βαθμολογική διαφοροποίηση θα εξαρτηθεί απ' τον τρόπο προσέγγισης, διατύπωσης και πρωτοτυπίας των ιδεών και όχι απ' την απλή γνώση των απαντήσεων.