

---

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ 2022  
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΥ ΑΕΠΠ**

---

**08/06/2022**



ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**ΕΝΑ**γεμά

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**ΕΝΑ**γεμά

ΤΣΙΤΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ - ΠΑΠΠΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

---

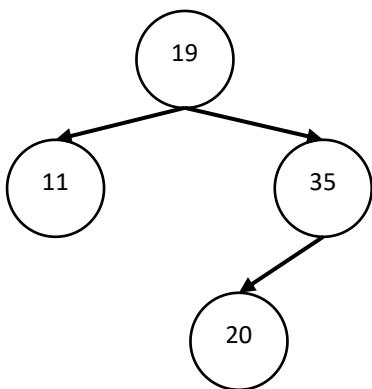
**ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ:ΦΑΡΜΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ**

**Θέμα Α****A1.**

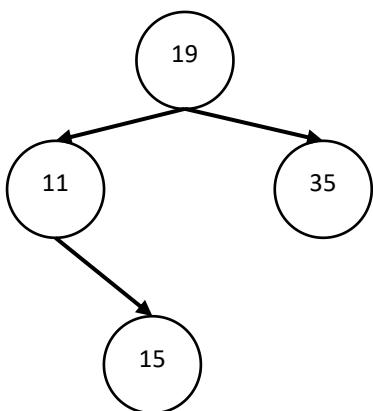
1. Λ
2. Σ
3. Λ
4. Λ
5. Σ

**A2.****A) Δυαδικό δέντρο**

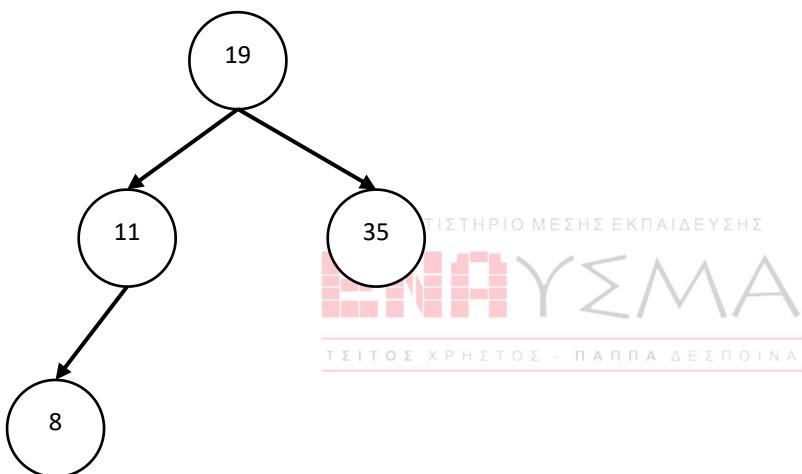
Ένα δυαδικό δένδρο (binary tree) είναι ένα διατεταγμένο δένδρο, στο οποίο κάθε κόμβος έχει το πολύ δύο παιδιά, το αριστερό και το δεξί παιδί.

**Β) Δυαδικό δέντρο αναζήτησης**  
**Περίπτωση 1**


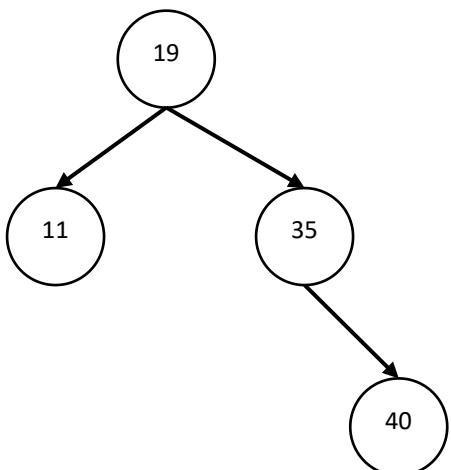
### Περίπτωση 2



### Περίπτωση 3



### Περίπτωση 4



**A3.****A)****Ιδιότητες αντικειμένου**

Είναι τα χαρακτηριστικά του, τα οποία ορίζονται από τις ιδιότητες του αντικειμένου και ορίζουν την κατάστασή του.

**Μέθοδοι αντικειμένου**

Είναι οι ενέργειες που εφαρμόζονται πάνω σε ένα αντικείμενο και ορίζουν τη συμπεριφορά του.

**B)**

1	αριθμός επιβατών	ιδιότητα
2	αριθμός κυκλοφορίας	ιδιότητα
3	αυτοκίνητο	υποκλάση
4	είδος καυσίμου	ιδιότητα
5	κυβισμός	ιδιότητα
6	μεταφέρει	μέθοδος
7	μοτοσυκλέτα	υποκλάση
8	όχημα	υπερκλάση

**A4.****Γραμμή 9 (\* ή γραμμή 4)**

Συντακτικό λάθος: δε δηλώνεται η μεταβλητή X

**Γραμμή 7**

Λογικό λάθος: η μεταβλητή ΓΙΝ πρέπει να αρχικοποιηθεί στην τιμή 1

**Γραμμή 8**

Συντακτικό: σε ακέραια μεταβλητή εκχωρείται αλφαριθμητικός τύπος

**Γραμμή 15**

Συντακτικό λάθος: αντί για Τέλος\_an, θα έπρεπε να υπάρχει Τέλος\_επανάληψης

**Γραμμή 16**

Λάθος κατά την εκτέλεση: δε λαμβάνει υπόψη την περίπτωση που το ΠΛ είναι μηδέν. Θα έπρεπε να υλοποιείται ως εξής:

ΑΝ ΠΛ <> 0 ΤΟΤΕ

ΜΟ←ΑΘΡ/ΠΛ

ΓΡΑΨΕ ΜΟ

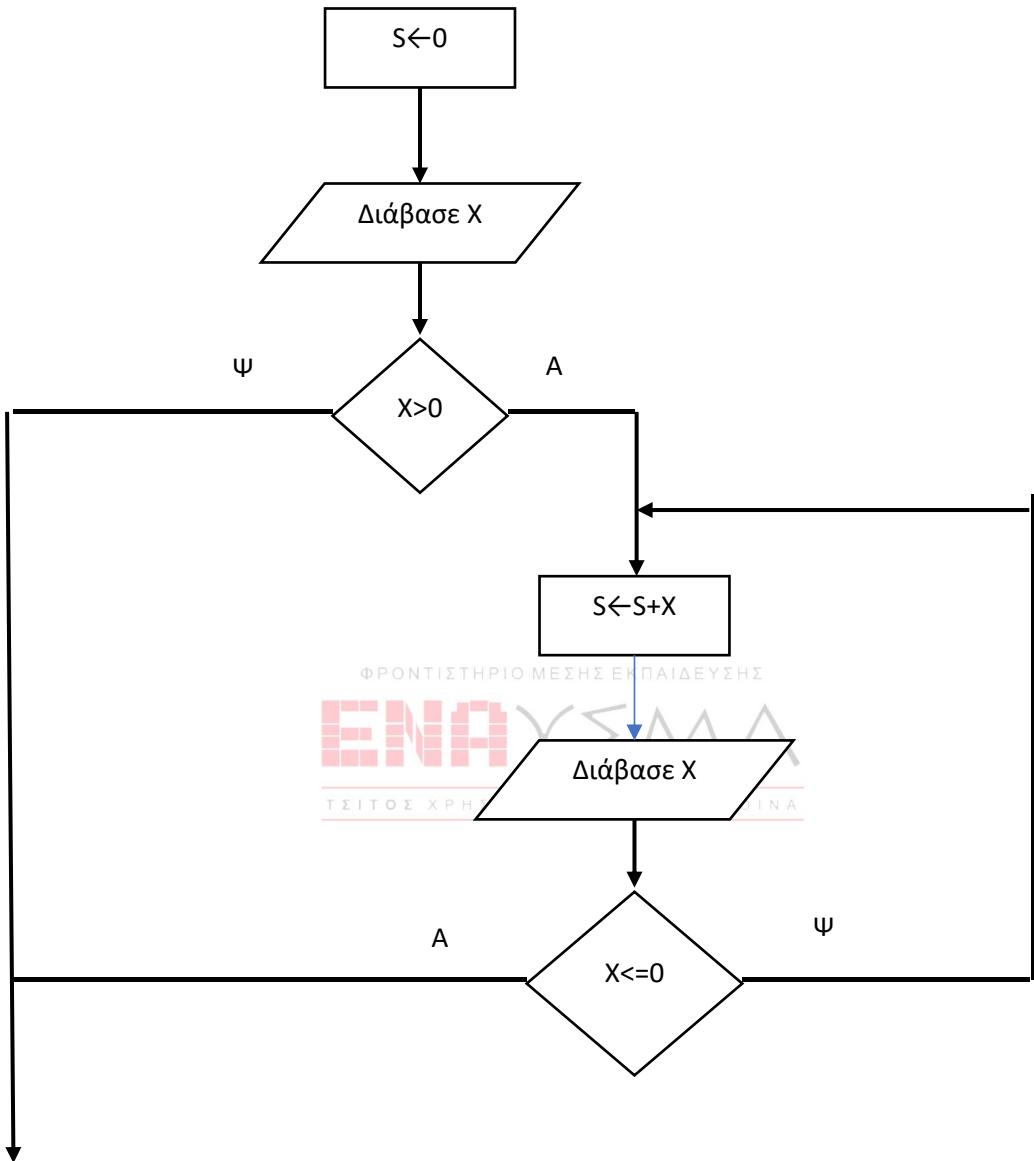
ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ

**Θέμα Β****B1.**

1	0
2	K+1
3	K
4	I
5	K

**B2.**

A)



B)

 $s \leftarrow 0$ 

Διάβασε x

'Όσο  $x > 0$  επανάλαβε $s \leftarrow s + x$ 

Διάβασε x

Τέλος\_επανάληψης

## Θέμα Γ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΓ

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ: ΑΠ1, ΑΠ2, ΑΡΙΘ, ΠΛ\_ΕΙΣ, ΠΛ\_ΜΗ\_ΕΞ, ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ: T1, T2, ΕΣΟΔΑ

ΑΡΧΗ

!ΑΡΧΙΚΟΠΟΙΗΣΕΙΣ

ΠΛ\_ΕΙΣ &lt;- 0

ΠΛ\_ΜΗ\_ΕΞ &lt;- 0

ΕΣΟΔΑ &lt;- 0

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΑΡΧΗ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠ1

ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ ΑΠ1 &gt; 0

ΑΡΧΗ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠ2

ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ ΑΠ2 &gt; 0

ΔΙΑΒΑΣΕ T1, T2

ΑΡΧΗ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΠΛ\_ΕΙΣ &lt;- ΠΛ\_ΕΙΣ + 1

ΓΡΑΨΕ "ΠΟΙΟ ΠΡΟΪΟΝ ΕΠΙΘΥΜΕΙΤΕ;"

ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΑΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ = 1 ΤΟΤΕ

ΕΣΟΔΑ <- ΕΣΟΔΑ + Τ1

ΑΠ1 <- ΑΠ1 - 1

ΑΛΛΙΩΣ

ΕΣΟΔΑ <- ΕΣΟΔΑ + Τ2

ΑΠ2 <- ΑΠ2 - 1

ΤΕΛΟΣ\_AN

ΑΛΛΙΩΣ

!ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΤΟ ΠΡΟΪΟΝ

ΓΡΑΨΕ "ΔΕΝ ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΘΕΙΤΕ"

ΠΛ\_ΜΗ\_ΕΞ <- ΠΛ\_ΜΗ\_ΕΞ + 1

ΤΕΛΟΣ\_AN

ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ (ΑΠ1 = 0 ΚΑΙ ΑΠ2 = 0) Ή ΠΛ\_ΜΗ\_ΕΞ > 0.2\*ΠΛ\_ΕΙΣ

ΓΡΑΨΕ "ΣΥΝΟΛΟ ΕΣΟΔΩΝ: ", ΕΣΟΔΑ

ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ ΥΠΑΡΧΕΙ(ΑΠΑΝΤΗΣΗ, ΑΠ1, ΑΠ2): ΛΟΓΙΚΗ

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ: ΑΠ1, ΑΠ2, ΑΠΑΝΤΗΣΗ



ΑΡΧΗ

ΤΣΙΤΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ - ΠΑΠΠΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

ΥΠΑΡΧΕΙ <- ΨΕΥΔΗΣ

ΑΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ = 1 ΚΑΙ ΑΠ1 > 0 ΤΟΤΕ

ΥΠΑΡΧΕΙ <- ΑΛΗΘΗΣ

ΑΛΛΙΩΣ\_AN ΑΠΑΝΤΗΣΗ = 2 ΚΑΙ ΑΠ2 > 0 ΤΟΤΕ

ΥΠΑΡΧΕΙ <- ΑΛΗΘΗΣ

ΤΕΛΟΣ\_AN

ΤΕΛΟΣ\_ΣΥΝΑΡΤΗΣΗΣ

## Θέμα Δ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΔ

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ: Β[6, 6], Ι, Ξ, Θ

ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ: ΟΝ[6], ΤΕΜΠ2

ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ: ΜΟ[6], MAX, ΤΕΜΠ1

ΑΡΧΗ

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΙΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΙΜΩΝ



ΤΣΙΤΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ - ΠΑΠΠΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 6  
 ΔΙΑΒΑΣΕ ΟΝ[I]  
 ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ  
 !ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΥΡΙΑ ΔΙΑΓΩΝΙΟ  
 ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 6  
 ΔΙΑΒΑΣΕ Β[I, I]  
 ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ  
 !ΥΠΟΛΟΙΠΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΕΣ  
 ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 6  
 ΓΙΑ Ξ ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 6  
 ΑΝ Ι <> Ξ ΤΟΤΕ  
 ΔΙΑΒΑΣΕ Β[I, Ξ]  
 ΤΕΛΟΣ\_AN  
 ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ  
 ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

!ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΜΟ  
 ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 6  
 ΜΟ[I] <- 0  
 ΓΙΑ Ξ ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 6      ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
 ΜΟ[I] <- ΜΟ[I] + Β[I, Ξ]  
 ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ  
 ΜΟ[I] <- ΜΟ[I]/6  
 ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ  
 !ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΜΕΓΙΣΤΗΣ ΤΙΜΗΣ  
 MAX <- ΜΟ[1]  
 Θ <- 1  
 ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 2 ΜΕΧΡΙ 6  
 ΑΝ ΜΟ[I] > MAX ΤΟΤΕ  
 MAX <- ΜΟ[I]  
 Θ <- I  
 ΤΕΛΟΣ\_AN  
 ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΡΑΨΕ ΟΝ[I]

!ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΦΘΙΝΟΥΣΑ  
 ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 2 ΜΕΧΡΙ 6  
 ΓΙΑ Ξ ΑΠΟ 6 ΜΕΧΡΙ Η ΜΕ\_ΒΗΜΑ -1  
 ΑΝ ΜΟ[Ξ] > ΜΟ[Ξ - 1] ΤΟΤΕ  
 ΤΕΜΠ1 <- ΜΟ[Ξ]

ΜΟ[Ξ] <- ΜΟ[Ξ - 1]  
ΜΟ[Ξ - 1] <- ΤΕΜΠ1

ΤΕΜΠ2 <- ΟΝ[Ξ]  
ΟΝ[Ξ] <- ΟΝ[Ξ - 1]  
ΟΝ[Ξ - 1] <- ΤΕΜΠ2  
ΑΛΛΙΩΣ\_ΑΝ ΜΟ[Ξ] = ΜΟ[Ξ - 1] ΤΟΤΕ  
ΑΝ ΟΝ[Ξ] < ΟΝ[Ξ - 1] ΤΟΤΕ  
ΤΕΜΠ2 <- ΟΝ[Ξ]  
ΟΝ[Ξ] <- ΟΝ[Ξ - 1]  
ΟΝ[Ξ - 1] <- ΤΕΜΠ2  
ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ  
ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ  
ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ  
ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 6  
ΓΡΑΨΕ ΟΝ[I], ΜΟ[I]  
ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
**ΕΝΑ**ΥΣΜΑ  
ΤΣΙΤΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ - ΠΑΠΠΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ